



Volet culturel du projet d'établissement

Notre politique culturelle s'enracine dans la nature même de notre lycée qui est à la fois professionnel, technologique et général.

Le projet d'établissement *d'Accueillir chacun selon ses possibilités, en ouvrant l'accès à la culture dans tous ses aspects* comporte un axe important d'éducation à la citoyenneté européenne. Cette politique d'ouverture à l'Europe et à l'international participe étroitement à favoriser l'accès culturel de chaque lycéen à sa réussite et à son épanouissement

Notre projet :

- Favoriser toutes les formes d'intelligence en permettant à chacun de se réaliser selon ses aspirations et ses compétences,
- Permettre à chacun de découvrir ses aptitudes et ses points forts afin de se réaliser en développant ses qualités humaines,
- Valoriser l'implication d'élèves, motivés par la pratique artistique et l'approfondissement culturel,
- Donner la possibilité à chaque jeune d'élargir sa pensée, de s'ouvrir aux autres et de s'intégrer dans la société en devenant un citoyen responsable.

Cela suppose d'ouvrir chaque jeune à toutes les dimensions de la culture dans tous les champs du domaine artistique tant technique et professionnel que scientifique et littéraire, cinématographique.

AXE FÉDÉRATEUR DU VOLET CULTUREL

Une dynamique artistique et culturelle transversale, pour favoriser le développement personnel et la réussite de l'élève

OBJECTIFS

Promouvoir de manière générale la culture, à tous les niveaux et dans toutes les disciplines

Rendre les élèves acteurs de leur parcours scolaire et culturel, les intéresser, leur donner envie ...

Découvrir les métiers liés à la culture, au patrimoine, au livre, au cinéma, aux médias...

Permettre aux élèves de porter un regard ouvert sur leur espace de vie, immédiat ou plus lointain (européen, international)

Améliorer la vie commune au sein du lycée, en donnant à la communauté éducative la possibilité de s'impliquer dans sa vie culturelle

Favoriser le travail en interdisciplinarité et/ou en partenariat avec les établissements scolaires, les structures culturelles, les collectivités

Développer les offres culturelles facultatives en les associant étroitement aux exigences des programmes.

FORMES D' ACTIONS

Rencontrer des œuvres, des artistes, des lieux
Recevoir et faire du lycée un lieu de vie culturelle.
S'initier à une pratique artistique
Développer une curiosité scientifique

STRUCTURES CULTURELLES DE PROXIMITÉ

Théâtre de la ville de Nîmes, Théâtre du Périscope (Nîmes), Carré d'art, Cinéma « Le Sémaphore », Compagnie «Le Praticable » Uzès, Compagnie « La puce que Renifle » Sommières, Musée des Beaux Arts (Nîmes), « Le Cratère » à Alès

RESSOURCES DE L'ÉTABLISSEMENT

Amphithéâtre + scène avec pont éclairage et sonorisation qui accueille de nombreuses manifestations
Salles équipées de vidéoprojecteurs, CDI, Caméscope, gymnase
Galerie équipée de cimaises et matériel d'exposition : grilles, cadres, panneaux

MOYENS

Enveloppe attribuée par la DAAC
Budget de l'établissement et participation des familles

EXEMPLES D' ACTIONS

Proposer des activités dans le cadre :

- d'options (option arts plastique option européenne, théâtre)
- d'ateliers d'activités péri éducatives : musique, romanité, atelier de lecture écriture, cinéma
- participation active à la vie culturelle locale et aux grands événements par des partenariats avec :
-

le cinéma d'Art et d'Essai, le Sémaphore, la municipalité et l'association Culture Espace pour la participation aux grands Jeux Romains (étude et fabrication de costumes), l'association Maison de l'Europe pour l'organisation de conférences par des députés européens, ambassadeurs, consuls

Participation ponctuelle ou régulière à des concours organisés au niveau du lycée, de Nîmes ou national :

- Le Goncourt des lycéens
- « je filme le métier qui me plaît »
- éloquence professionnelle interne au lycée ou en collaboration avec les lycées Nîmois (concours organisé par le Lion's club.)
- Semaine de la Presse : journée de « la Une »

D'autres activités ponctuelles:

- le 20^{ème} anniversaire de la mort de Philippe Lamour où les travaux des élèves ont permis de découvrir le riche fonds de la médiathèque de Nîmes

Permettre à chaque Jeune de s'ouvrir à l'international :

- en choisissant une section européenne anglais ou espagnol
- en participant aux échanges linguistiques, à l'accueil habituel des assistants et des étudiants étrangers dans le cadre des programmes européens Leonardo Comenius Erasmus ou exceptionnel de lycéens australiens et vénézuélien en octobre 2013
- en réalisant un stage professionnel à l'étranger
- en participant à la semaine de l'Europe